

Estimados candidatos al Consejo Educativo del Distrito Escolar Independiente de McAllen:

Como fundadores y representantes de la organización RGV PUEDE (Padres Unidos para Educación Dual Excelente), estamos enviando correos electrónicos a cada candidato que está postulándose para la Mesa Directiva de MISD. A los miembros de McAllen PUEDE les gustaría saber su opinión acerca de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es su visión de la educación del lenguaje dual en McAllen ISD?
2. En concreto, ¿qué sería lo que hiciera por el programa de lenguaje dual en caso de ser elegido?

Respetuosamente,  
Alex Stehn y Mariana Alessandri

### **Lugar 1: Juan "Johnny" Cano vs. Marco Suarez**

Juan "Johnny" Cano

Me gustaría tener una junta con McAllen PUEDE para escuchar las inquietudes de sus miembros y contestar las preguntas que tengan. Favor de enviarme una invitación por correo o por celular.

Marco Suarez

1. Mi visión del programa de lenguaje dual es el continuar ofreciéndolo a los estudiantes y familias que deseen participar en él, y ofrecerlo en varios planteles del distrito.
2. En caso de ser re-elegido, seguiría apoyando los fondos y los entrenamientos necesarios para continuar haciendo de este programa un éxito y que esté disponible a todos los estudiantes que deseen participar como parte de él.

### **Lugar 2: Lynse Guerra vs. Conrado "Ito" Alvarado**

Lynse Guerra

1. La educación de lenguaje dual es un programa importante para McAllen ISD. Creo que el programa necesita ser monitoreado de manera cercana para cerciorarse de que los estudiantes estén recibiendo educación de calidad y para determinar si la expansión del programa está justificada.
2. Trabajaría para asegurarme de que el programa de lenguaje dual sea ofreciendo en todas las escuelas que cumplan con la demanda e interés de los padres que quieran darle una oportunidad de aprendizaje importante a sus estudiantes. Los miembros del consejo educativo necesitan revisar el presupuesto anual para asegurar los fondos necesario para sacar a flote este programa. Necesitamos monitorear los patrones de inscripciones. Necesitamos realizar *entrevistas de salidas* a aquellos padres que decidan sacar a sus hijos del programa para determinar lo que el distrito escolar puede hacer para asegurarse de que las necesidades de los estudiantes sean satisfechas, así como para poder conservar más niños en el programa.

Conrado "Ito" Alvarado

1. Yo apoyo el plan estratégico desarrollado por McAllen ISD y permanezco comprometido a implementar un programa de lenguaje dual de alta calidad en las siete escuelas primarias y en la secundaria que actualmente ofrecen el programa de lenguaje dual. Permanezco comprometido a la meta estratégica de expandir el Programa de lenguaje dual al nivel preparatoria para el ciclo escolar 2021-2022. De manera adicional, el Dr. Gonzalez y su equipo de trabajo están trabajando para expandir el programa al agregar una escuela primaria en el área sur de McAllen, y yo apoyo sus recomendaciones.

2. Si resultado re-elegido, continuare apoyando el programa de lenguaje dual de McAllen ISD, como se determina en el plan estratégico. He votado en favor de apoyar los esfuerzos del Dr. Gonzalez y su gabinete para ofrecer a los estudiantes y padres un programa de lenguaje dual de alta calidad. Continuare apoyando las metas que queden del plan estratégico y expandir los programas de la preparatoria, en el área Sur (escuela primaria) y posiblemente otra escuela secundaria. También continuaré estando disponible para cualquier padre de familia o individuo que tenga ideas de cómo mejorar el programa de lenguaje dual y continuar apoyando los esfuerzos de RGV PUEDE (Padres Unidos para Educación Dual Excelente).

#### **Lugar 4: Tony Forina vs. Gina Karam Millin**

##### Tony Forina

1. Mi visión para el programa de lenguaje dual es el de continuar sirviendo a las familias que son parte del programa y crecer de manera paulatina agregando nuevas familias que comienzan a ser parte del programa. Como ex-empleado de la universidad UTRGV, entiendo de la promesa bicultural, bilingüe y bilingüe que nuestra región debe cumplir.
2. Le pediría al superintendente apoyar al programa con dólares para mercadotecnia y promoverlo, para así poder ver un desarrollo y crecimiento potencial del programa.

##### Gina Millin

Por haber crecido en el valle entiendo la importancia de poder conversar tanto en inglés como en español. Una razón concreta es que el ser bilingüe te expone a mejores oportunidades de trabajo. De manera igualmente importante es la idea abstracta de que hablar dos o más idiomas cultiva la apreciación de otras culturas al mismo tiempo que expande la percepción global del individuo. Las escuelas han beneficiado a nuestra región, lugar donde vivimos de manera pacífica y con mutuos beneficios con los vecinos del sur.

UTRGV es un factor importante en estos aspectos al preparar a los hijos de nuestra fuerza laboral y por contribuir a la ideología receptiva de una mente abierta en nuestra comunidad, al estar evolucionando para ser bicultural, bilingüe y bilingüe. Para poder alinear la misión de la UTRGV, McAllen ISD debe de tratar de crecer e implementar de manera total el programa de lenguaje dual, porque esto es en el mejor interés de sus estudiantes, muchos de los cuales están inscritos en UTRGV. Al hacer esto, MISD se aseguraría de que los niños de la comunidad tengan cada una de las oportunidades de competir a una escala global. Es mi creencia que nada puede preparar a nuestros estudiantes de mejor manera para ir a la universidad y asegurar empleo que el saber leer, escribir y hablar de manera fluida en dos idiomas al momento de graduarse.

1. Mi visión: Los programas de lenguaje dual promueven el dominio de los componentes del idioma como el escuchar, hablar, leer y escribir tanto en inglés como en español. Yo anhelo al distrito de MISD, con la ayuda de los socios de la comunidad tales como PUEDE, implementar de manera completa el lenguaje dual para que cualquier estudiante o familia que busque esta ruta la encuentre disponible en un formato de equipo vertical. Este modelo requiere que las escuelas primarias tengan al menos una secundaria a donde continuar, y eventualmente, a cada una de las escuelas preparatorias. En el escenario que proyecto, los estudiantes pueden progresar en ese equipo lateral con su mismo grupo generacional, todos bilingües. Algunos creen que es muy difícil de implementar en cada plantel, pero como mínimo, el programa de lenguaje dual debe ser ofrecido en un equipo vertical.

Debido a mi interés en el programa de lenguaje dual en McAllen ISD, he obtenido y agregado a este documento los datos actuales de los estudiantes inscritos, mostrando la información por año escolar y por escuela para su revisión. Me da tranquilidad ver que existe pleno interés en el

programa. Creo que MISD elevara su interés al incorporar el programa dual al programa de GT (Dotados y Talentosos). No existe ninguna razón para que los padres de los niños que están identificados tengan que escoger entre las clases de lenguaje dual y el programa de dotados y talentosos. MISD puede tomar esto como una oportunidad para renovar su rol de liderazgo en la región al ofrecer los dos programas como opción, sin tener que elegir entre los dos, una opción que ningún otro distrito ofrece.

2. Mi manera de apoyar: Tengo entendido que RGV PUEDE tiene el compromiso de animar a la comunidad a apoyar los programas de lenguaje dual en nuestras escuelas. En mi experiencia, por lo general, MISD tiende a tener un bajo rendimiento en lo que se refiere a animar a miembros de la comunidad a ser voluntarios y compartir sus talentos en las áreas que dominen. Como miembro de la mesa directiva de MISD, haría de esto mi misión para ayudar a MISD en esta área. De manera específica buscaría información y guía de la manera en que PUEDE así como otras organizaciones que quisieran mejorar y expandir nuestro programa de lenguaje dual para que MISD no solo cumpla con sus metas, sino que sobrepase lo especificado en su plan de estrategia. Los factores que contribuirían al éxito en este rubro incluyen el asegurarse de tener los docentes más capacitados sirviendo a nuestra población de lenguaje dual, asignando un director dedicado que realmente valore el lenguaje dual para dirigir el programa en las escuelas participantes, y continuar evaluando el éxito del programa por medio del progreso académico de los estudiantes que participen en este programa.

Las descripciones de los programas de lenguaje dual disponibles por otros distritos escolares en el estado de Texas son muy limitadas. Estoy dispuesta a conducir una investigación más detallada para poder entender de qué manera MISD puede colaborar de manera eficiente con PUEDE y crear el programa de lenguaje dual más innovador en MISD. Uno de los retos más grandes que MISD enfrenta es la pérdida de estudiantes y consecuentemente de fondos porque se van a inscribir a otros distritos. Yo veo al programa de lenguaje dual de MISD como un factor sobresaliente que ayudaría con esta amenaza potencial y atraer estudiantes y familias de alto rendimiento, intelectualmente curiosos. El resultado será un distrito escolar que se alinea de manera más cercana a la misión de crear oportunidades de empleo más prácticas para cada estudiante y promover un mundo más empático y global donde todos estén involucrados.

### **Lugar 5: Don Delaney vs. Daniel D. Vela**

#### **Don Delaney**

Gracias por contactarme. Yo apoyo el programa de educación de lenguaje dual de MISD, pero no soy experto en sus funciones ni sé que tan exitoso ha sido excepto por rumores. Si llegara a ser seleccionado como parte del consejo, yo recomendaría que el distrito contactara a Robert Ramírez para el programa de lectura temprana en español, el cual utiliza actualmente el distrito de PSJA. El Señor Ramírez es una persona muy honesta y calificada que ha estado ofreciendo este programa a los distritos, el cual fue desarrollado por su padre Alfonso Ramirez (un superintendente y mayor de Edinburg). Hasta ahorita, la retroalimentación en los beneficios del programa ha sido positiva. Robert puede ser contactado al numero [ ].

#### **Daniel D. Vela**

Si me permiten contestar de manera breve, yo apoyo de manera total al programa de lenguaje dual. Espero que MISD utilice el programa para atraer a nuevos estudiantes y que mejore la experiencia educativa de aquellos que ya son parte de MISD.